

THE BOBCATS NEWS

January 2016
Volume 1, Issue 3

A Bracher PTA Publication



The Leach Says

Students at Bracher are expected to learn many things in a year, and over their six years in elementary school. The three most critical subjects are Reading, Math and Writing. Of these three, I believe reading is the most vital subject we teach. Why? Because if students do not learn to be good readers, they will also struggle in Math and Writing. When students read independently, they become strong readers. If a child was to read 60 minutes a day, for 5 days a week, they would read over 2,250 minutes in a year. This is the best way to learn more words, which increases a child's vocabulary. Students need to choose books and topics that interest them. While we recommend books at certain reading levels, if your child wants to read a more difficult book, by all means let them. We live in an information age, where we have access to more print than ever before. Encourage your child to read, read to your child, provide books on tape or devices, so students see print in different forms. The more children read, the more they know.

Wayne Leach
Principal

Important Dates

- Feb 29 - April 1 — **Read-A-Thon**
- Mar 8 — PTA Meeting, Portable G, 6pm-7pm,
- Mar 10 -11 — **NO SCHOOL**
- Mar 16 — Grab-and-Go free book swapping fair, Cafeteria, after school
- Mar 22 — Coffee with the Principal, 8:30 a.m. Staff Lounge
- Mar 24 — Dining for Dollars: BJ's Brewhouse, 5-10pm
- Mar 25 — book character dress-up day, all day
- Mar 25 — Story time, after school & — Minimum Day

Reading Survey Results Are In!

Thank you for participating in the Scholastics Family Reading Survey. Using the data gathered from the 43% response rate, three recurrent themes emerged.

The first one is connectivity. Although, 57% of our respondents said they have books available to read on a device, 64% of the kids would rather read printed books. This is great news, since most parents expressed a concern for not wanting children to be hooked on devices all day long.

Another theme is resources. Parents want reading resources that are age appropriate, while others feel that students need (and want) to read older age books. This underscores the necessity to have a variety of books available in the classroom, as well as in the library to suit individual needs. Furthermore, we also have parents who are desperate to find ways to turn a non-reader into a reader. Our March newsletter, will be sharing the top ten respondents' suggestions on how parents inspired their children to read for pleasure.

The last major theme revolved around issues with the school library. More specifically, book inventory questions, after school accessibility, and expanding borrowing procedures. For more info on the survey, stay-tuned for our March issue.

Bracher PTA is Parent Powered!

Special Recognition Goes To

Thea Copeland for your help with the reading survey! We appreciate your help very much.

Like us on Facebook &

If you have any suggestions for our newsletter, please email me at mcaltamirano@gmail.com.

Box Tops for Education

Don't forget to send in your box tops in baggies or on the collection sheet. Our school could earn up to \$1,000 just by clipping the box tops from selected packages.

THE BOBCATS NEWS

A Bracher PTA Publication



January 2016
Volume 1, Issue 3

El Director Leach Dice

Como padres de familia esperamos mucho de nuestros hijos, y en Bracher esperamos que aprendan muchas cosas en el año escolar, así como durante sus seis años de educación primaria. Los tres temas de aprendizaje mas importantes son la lectura, matemáticas y escritura. De estos tres, yo creo que la lectura es el tema más importante que enseñamos. ¿Por qué? Porque si los estudiantes no aprenden a leer bien, tendrán problemas para aprender matemáticas y escritura.

Cuando los estudiantes leen independientemente se convierten en buenos lectores. Si un niño leyera 60 minutos al día, los 5 días de la semana, leería más de 2.250 minutos en un año. Esta es la mejor manera de aprender más palabras las cuales aumentan el vocabulario de un niño. Los estudiantes tienen que elegir libros y temas que les interesan. Si bien se recomienda libros de ciertos niveles de lectura, si sus hijos quiere leer un libro más fácil, déjelos que ellos lo hagan. Vivimos en una era de la información, donde tenemos acceso a más libros impresos que nunca. Anime a su hijo a leer, léale a su hijo, proporciónale audio libros o libros en sus tabletas, para que los niños se acostumbren a ver palabras escritas en diferentes formas. Entre más leen los niños, mas aprenden.

Wayne Leach, Director

Fechas importantes

- Feb 29 - Abril 1 — **Read-A-Thon**
- Mar 8 — Reunión del PTA ,
Portable G, 6pm-7pm,
- Mar 10 -11 — NO HAY
ESCUELA
- Mar 16 — Intercambio de Li-
bros, Cafetería, después de es-
cuela
- Mar 22 — Café con el Director,
8:30 a.m. Staff Lounge
- Mar 24 — Cena por una Causa:
BJ's Brewhouse, 5-10pm
- Mar 25 — Día de disfraces
- Mar 25 — Tiempo de Lectura,
después de escuela y — Día
Corto

Resultados de la encuesta sobre hábitos de lectura

Gracias por participar en la encuesta sobre sus hábitos de lectura. Utilizando los datos recogidos basados en una tasa de respuesta del 43%, tres temas surgieron. La primera de ellas es la conectividad. Aunque, el 57% de los encuestados dijeron que tienen libros disponibles para leer en un aparato electrónico, el 64% de los niños prefiere leer libros impresos. Esta es una gran noticia, ya que la mayoría de los padres expresaron preocupación de no querer a sus hijos constantemente conectados.

Otro tema fue la accesibilidad de recursos. Algunos padres quisieran que la escuela les proveerá recursos de lectura apropiados para la edad de sus hijos, mientras que otros creen que los estudiantes necesitan (y quieren) leer libros para niños de mas edad. Esto pone en relieve la necesidad de contar con una variedad de libros disponibles en el aula, así como en la biblioteca para abastecer las necesidades de cada alumno. Por otra parte, también tenemos padres que están desesperados por encontrar alguna manera para convertir a un niño que no le gusta leer, en un amante a la lectura. Nuestro boletín en marzo, compartirá diez de las mejores sugerencias sobre cómo los padres pueden inspirar a sus hijos a leer por gusto.

El último tema principal gira en torno a problemas con la biblioteca de la escuela. Más concretamente surgieron cuestiones de inventario, de accesibilidad, y la ampliación de los procedimientos de préstamo de libros. Para obtener más

¡Bracher PTA Es Impulsada Por Usted!

Agradecimientos

Muchísimas gracias a Thea Copeland por su tremenda ayuda con la encuesta. Mil Gracias!!!

Síganos en Facebook

Si desea mandarme alguna sugerencia para el boletín, por favor escríbame a mcaltamirano@gmail.com

Nuevo Nombre Para el Boletín

No se olvide enviar sus "box tops." Bracher podría recaudar hasta \$1,000 solo con recortar las tapas de ciertos paquetes.